

Hausaufgabenkonzept für die Sekundarstufe I

Matrix für die Fachkonferenzen zur Evaluation

Fach: Latein

	Jahrgangsstufen 5 und 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Schulaufgabe		<ul style="list-style-type: none"> * Trainieren der Formen- und Satzlehre anhand vertiefender Aufgaben im Lehrbuch in differenzierten Sozialformen * Festigung durch Zusatztex-te 	<ul style="list-style-type: none"> * Trainieren und Wiederholen der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Festigung der Übersetzungskompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> * Trainieren und Wiederholen der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Festigung der Übersetzungskompetenz * PC-gestützte Präsentationsverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> * Anwenden der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Anwenden der Übersetzungskompetenz * Wdh. zentraler Sprachbausteine * Bearbeiten von textinterpretatorischen Aufgabenstellungen
Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Kurzzeitformen		<ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * schriftliche Nachübersetzung 	<ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * Übersetzung neuer Textpassagen 	<ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * Übersetzung neuer Textpassagen * Recherchen 	<ul style="list-style-type: none"> * Nachübersetzung komplexerer Originaltexte * Übersetzung unbekannter Textpassagen * Aneignen des ausgewählten Autorenwortschatzes * Einüben von Interpretationstechniken
Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Langzeitformen (Projekt, Portfolio, Wochenplan, Quartalsarbeit, Halbjahresarbeit)		<ul style="list-style-type: none"> * mündliches Kurzreferat als Wahlaufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> * Quartalsarbeit: mediengestützter Vortrag (z.B. "Mythen der Griechen und Römer" - <i>Kulturkompetenz</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> * Projekt: Powerpoint-Präsentation zum historischen Hintergrund 	<ul style="list-style-type: none"> * Lernen durch Lehren: Typisch lateinische Grammatikphänomene
Organisation und Kontrolle		<ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch / Tests * individuelle Bearbeitung; Präsentation im Plenum; Evaluation; Bewertung durch die Lehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch / Tests * Gruppenarbeit; Einführung von Recherchen und Präsentationstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch / Tests * arbeitsteilige Gruppenarbeit; Vertiefung von Recherchen und Präsentationstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch * längerfristige arbeitsteilige Gruppenarbeit