



	Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).	Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).	Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).	genutzt (schulisch), die weitere Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).	genutzt (schulisch), die weitere Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).	genutzt (schulisch), die weitere Bearbeitung erfolgt in der Regel zu Hause (außerschulisch).
<b>Differenzierung / Individualisierung</b>	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt	Selbstverantwortetes Lernen mit anschließender Überprüfung Grundstock an Aufgaben (Minimum) und weitere Aufgaben, der Bearbeitung der eigenen Einschätzung unterliegt
<b>Organisation und Kontrolle</b>	Notieren von Aufgaben im Klassenbuch (webUntis), ebenso nicht gemachte Hausaufgaben (regelmäßige HA-Kontrolle) Bei Auffälligkeiten Rückmeldung an die Erziehungsberechtigten Standardfertigkeiten exemplarisch	Notieren von Aufgaben im Klassenbuch (webUntis), ebenso nicht gemachte Hausaufgaben (regelmäßige HA-Kontrolle) Bei Auffälligkeiten Rückmeldung an die Erziehungsberechtigten Standardfertigkeiten exemplarisch	Notieren von Aufgaben im Klassenbuch (webUntis), ebenso nicht gemachte Hausaufgaben (regelmäßige HA-Kontrolle) Bei Auffälligkeiten Rückmeldung an die Erziehungsberechtigten Standardfertigkeiten exemplarisch	zusätzlich: Gruppenaufträge	zusätzlich: Gruppenaufträge	zusätzlich: Gruppenaufträge

	besprechen, komplexere Aufgaben ausführlich Selbstkontrollmöglichkeiten des Lehrbuchs nutzen Zeitmanagement trainieren (Wecker)	besprechen, komplexere Aufgaben ausführlich Selbstkontrollmöglichkeiten des Lehrbuchs nutzen Zeitmanagement trainieren (Wecker)	besprechen, komplexere Aufgaben ausführlich Selbstkontrollmöglichkeiten des Lehrbuchs nutzen Zeitmanagement trainieren (Wecker)			
<b>Individuelle Förderung</b>	Anhand der unvollständig gemachten Hausaufgaben werden individuelle Schwächen und der Förderbedarf diagnostiziert. Ebenso werden Defizite bei der Selbstorganisation erkannt Bei Bedarf unterstützende, differenzierte HA Rückmeldesystem	Anhand der unvollständig gemachten Hausaufgaben werden individuelle Schwächen und der Förderbedarf diagnostiziert. Ebenso werden Defizite bei der Selbstorganisation erkannt Bei Bedarf unterstützende, differenzierte HA Rückmeldesystem	Anhand der unvollständig gemachten Hausaufgaben werden individuelle Schwächen und der Förderbedarf diagnostiziert. Ebenso werden Defizite bei der Selbstorganisation erkannt Bei Bedarf unterstützende, differenzierte HA Rückmeldesystem	Anhand der unvollständig gemachten Hausaufgaben werden individuelle Schwächen und der Förderbedarf diagnostiziert. Ebenso werden Defizite bei der Selbstorganisation erkannt Bei Bedarf unterstützende, differenzierte HA Rückmeldesystem	Anhand der unvollständig gemachten Hausaufgaben werden individuelle Schwächen und der Förderbedarf diagnostiziert. Ebenso werden Defizite bei der Selbstorganisation erkannt Bei Bedarf unterstützende, differenzierte HA Rückmeldesystem	
<b>Methodenlernen</b>	Lerntagebuch, Lernflyer, Logbuch, Einträge ins Regelheft formulieren	Lerntagebuch, Lernflyer, Logbuch, Einträge ins Regelheft formulieren	Wochenplanarbeit	Wochenplanarbeit	Wochenplanarbeit	