

Hausaufgabenkonzeption Englisch

Präambel:

Insgesamt stellen Hausaufgaben einen wichtigen Bestandteil des schulischen Lernens dar. Sie dienen der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und von Klassenarbeiten und sind damit ein unerlässlicher Bestandteil von Unterricht. Hierzu sei auch auf die entsprechenden Abschnitte zu „Hausaufgaben – Schulaufgaben“ im Schulprogramm verwiesen, welche fächerübergreifend die allgemeingültigen Absprachen zu Hausaufgaben am Kopernikus-Gymnasium darstellen.

Speziell für das Fach Englisch, und damit für das Erlernen einer Fremdsprache, sind das Lernen von Vokabeln und das Üben von grammatikalischen Strukturen in der Form der kurzfristigen Hausaufgabe unverzichtbar. Auch das Verfassen von beschreibenden oder analytisch-interpretatorischen Texten muss von den Schülern geübt werden. Aufgrund der Umstellung des Stundenrasters auf 60 Minuten können Bereiche der Übungseinheiten auch im Unterricht geleistet werden (ca. 20 min) und werden damit zu Schulaufgaben. Des Weiteren kommt im Rahmen der zunehmenden Anforderung an die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Laufe der Mittelstufe Langzeitaufgaben mehr und mehr eine bedeutende Stellung zu.

1. Standardhausaufgaben

- ⇒ Vokabellernen (nach- und vorbereitend), u.U. auch längerfristig
- ⇒ Leseübungen (Ausdracheschulung, ggf. unter Zuhilfenahme der im Lehrwerk beigelegten CDs, überwiegend Jst 5 / 6 sowie Zusammenfassung von Texten, Übung von Lesetechnik etc.)
- ⇒ schriftliche Übungen zum Einschleifen sprachlicher und grammatikalischer Strukturen (Überwiegend Klasse 5 bis 7)
- ⇒ Erstellung längerer deskriptiver, analytisch-interpretativer sowie kreativer Texte (vermehrt ab Jst 8 und 9)
- ⇒ Lektüre von Texten oder Lektüren

2. Matrix

	Jst 5	Jst 6	Jst 7	Jst 8	Jst 9
Bezug zum KLP	Jede Hausaufgabe hat einen direkten Bezug zum KLP und den Inhalten des Faches, dies ergibt sich bereits durch die Verwendung der genehmigten Lehrbücher und Materialien.				
Form der Hausaufgaben	siehe Standardhausaufgaben (Wortschatz-, Grammatikarbeit und Texterstellung) Besonders zu Beginn des fremdsprachlichen Unterrichts werden vorrangig nachbereitende Hausaufgaben gegeben, mit zunehmender Erfahrung der SuS erfolgen auch vorbereitende Hausaufgaben. Im Rahmen von Vertretungsunterricht sind die Schüler aufgefordert, eigenverantwortlich kreative Schreibaufgaben zu erledigen, Vokabular zu festigen und zu erweitern und Grammatikübungen zu lösen.				
Ergänzende Typen (Kurzzeit- / Langzeit- / Projekte)	My family tree	Portfolio (e.g. London and its sights, Scotland...)	Project (e.g. British history...) Reading Journal	Portfolio (e.g. US states, sights of New York...)	Project (e.g. advertising...)
schulisch/ außerschulisch					
Differenzierung / Individualisierung	Verweise auf dem Lehrwerk angepasstes, zusätzliches Material (z. B. Trainingsbuch zu Green Line etc.) Themenmappen z.B. zur Grammatik oder Textarbeit mit Pflicht- und Wahlaufgaben				
Organisation und Kontrolle	Die Kontrolle der HA findet in der Regel im Unterricht statt (direkt oder indirekt). Darüber hinaus sind die Eltern im Rahmen ihrer Möglichkeiten aufgefordert, das Anfertigen der HA zu begleiten (z.B. Vokabellernen oder grammatikalische Phänomene erklären lassen). Bereitstellung von Aufgaben zur Selbstevaluation als Grundlage für individuelle Hausaufgaben oder Schulaufgaben.				

individuelle Förderung	Korrektur von Tests, Hausaufgaben als Basis für die Verteilung individueller Aufgaben zur weiteren Übung mit dem Ziel, den Schüler selbst zu befähigen, sich nach Maßgabe seiner Leistung individuell entsprechende Aufgaben zu suchen (s. Themenmappen).
Methodenlernen	Erarbeitung der Grundlagen im Unterricht: individuelle Anwendung in den HA, z.B. beim Vokabellernen, bei der Erstellung von eigenen Texten nach best. Maßgaben, Methoden zur Texterschließung, Strategien zur Überarbeitung und Verbesserung der eigenen Texte

3. Variation der Standardhausaufgaben in Bezug auf im Unterricht behandelte Themen

Das jeweilige im Unterricht behandelte Thema kann es erforderlich machen, dass die oben genannten Standardhausaufgaben variiert werden. Dies geschieht auch unter Berücksichtigung der Lerngruppe nach Ermessen der Lehrkraft.

4. Mitteilung und Festhalten von Hausaufgaben

Die Fachschaft Englisch einigt sich darauf, HA sofern möglich im Klassenbuch unter Anwendung von Operatoren schriftlich festzuhalten. In der Erprobungsstufe werden HA zudem an der Tafel notiert und von den Schülerinnen und Schülern in das Hausaufgabenheft übertragen.

Die Fachschaft Englisch, 29.09.2017