

	Jst 05	Jst 06	Jst 07	Jst 08	Jst 09	Jst 10
<b>Schulaufgaben</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung durch Anfertigung von Zeitleisten (Kategorien: Politik, Wirtschaft etc.) und Anwendung von gelernten Differenzierungskriterien</li> <li>Sammeln von Materialien für die Projektarbeit (Einstieg in den Geschichtsunterricht)</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sammeln von Materialien für Projektarbeit (Historie im Alltag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sammeln von Materialien für Projektarbeit (Historie im Alltag) Recherchieren u.a. mit neuen Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherchieren u.a. mit neuen Medien Erarbeitung einer Quellenanalyse unter Anwendung historischer Fakten und Arbeitsweisen</li> </ul>
<b>Hausaufgabenform</b> <b>Hausaufgabentyp</b> Kurzzeitformen	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfassertexte vorbereiten (Erarbeitung) und systematisieren (zu Beginn mit Leitfragen) zur Vorbereitung des Unterrichts</li> <li>Wiederholen durch Nachbereitung, Fertigstellung der angefangenen kreativen Arbeitsaufträge, Vertiefung zu Quellen</li> <li>Sammeln von Materialien für die nächste Unterrichtsstunde</li> <li>Erarbeitung von Quelleninhalten</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung durch Umwandlung von Texten in Schaubilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernen von historischem Orientierungswissen (Vorbereitung für Oberstufe, Basis für Kompetenzaufbau)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefter Umgang mit Quellen verschiedener Art Auswendiglernen von historischen Fakten (Vorbereitung für Oberstufe, Basis für Kompetenzaufbau)</li> </ul>
<b>Hausaufgabenform</b> <b>Hausaufgabentyp</b> Langzeitformen (Projekte, Portfolio, Wochenplan, Quartalsarbeit, Halbjahresarbeit)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erarbeitung von Referaten unter besonderer Berücksichtigung des Sammelns von Materialien, des Recherchierens, des Erarbeitens von Zusammenhängen und der Präsentation von Ergebnissen</li> <li>Einführung in handlungsorientiertes produktionsorientiertes Arbeiten (z. B. Zeitungsartikel, Collage) anhand der Auftaktdoppelseiten des Lehrbuches</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung durch die Entwicklung eines handlungsorientierten Produktes (z. B. Zeitungartikel, Collage) anhand der Auftaktdoppelseiten des Lehrbuches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefte Arbeit an handlungs- und produktionsorientierten Verfahren (z. B. Ausstellung, Rollenspiel, Portfolio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochenplanarbeit zum Thema „Leben im 19. Jahrhundert“</li> </ul>
<b>Organisation und Kontrolle</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung selbstentwickelnder Beurteilungskriterien bei Referaten und kooperativen Selbstformen (Selbstbeurteilung)</li> <li>Anleitung durch Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>Kontrolle und Begleitung im Elternhaus (vgl. Schulprogramm KGW)</li> <li>Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen unter zunehmender Eigenverantwortung</li> <li>Anfertigung eines Arbeitsprotokolls bei Langzeitaufgaben</li> <li>Benotung der Hausaufgaben unter Anwendung der Richtlinien</li> <li>Schriftliche Fixierung der Langzeitarbeitsaufträge in einem Aushang zur Einsichtnahme der SuS</li> </ul>				