

## Hausaufgaben-Konzept der FS Erdkunde (Stand: 21.09.2020)

Die Standardhausaufgaben des Faches Erdkunde sind:

- Lernen von Fachvokabular, fachlichen Zusammenhängen etc.
- Arbeiten mit und erstellen von fachtypischen bzw. fachrelevanten Materialien
- Vertiefung von im Unterricht Erarbeitetem
- kreative Schreibaufträge (Perspektivwechsel o. Ä.)
- Vorbereitung und Recherche

Als längerfristige Hausaufgaben treten die Portfolioarbeit sowie die Vorbereitung von Präsentationen hinzu.

Insgesamt beanspruchen Hausaufgaben im Fach Erdkunde nicht den gleichen Raum wie in den schriftlichen Fächern. Im Sinne der angestrebten Reduktion können kreative Schreibaufträge und z. T. Recherche- und Vorbereitungsaufgaben als *Schulaufgaben* organisiert werden. Das Lernen von Fachvokabular und Übungen zu fachrelevanten Materialien (Sachzusammenhängen) sind als *kurzfristige Hausaufgaben* unverzichtbar. Wegen der zunehmenden Anforderungen an die Selbstständigkeit der SuS ist ab der Mittelstufe die Recherche mitsamt der Erstellung von Präsentationen fachlich geboten, und zwar als *mittelfristige Hausaufgaben*, in der Jgst. 9/10 auch an außerschulischen Lernorten.

Dies bedeutet konkret:

	<b>kurzfristig</b> (geringe Anforderungen, jede Std., innerhalb einer Woche)	<b>mittel-/langfristig</b> (alle 3-4 Wochen/ 1x im Halbjahr, erstreckt sich über 2-3 Wochen)	<b>Bezug z. KLP</b>	<b>schulisch/außerschulisch</b>
Jgst. 5	Lernen von Fachvokabular im Kontext von Sachzusammenhängen etc.	Planung, Durchführung und Dokumentation eines Unterrichtsganges z.B. beim Themenbereich Stadt	SK5, HK2*	überw. schulisch
	Anfertigung und Auswertung einfacher Diagramme		MK6*	
Jgst. 7/8	Lernen von Fachvokabular im Kontext von Sachzusammenhängen etc.	Portfolio/Plakate z.B. zum Thema „Tropischer Regenwald“	MK8**	schulisch; häusliche Recherche
	Erarbeitung einzelner Aspekte von Präsentationstechniken	Referate in PA; PPT-Präsentationen z.B. zu Naturkatastrophen	MK7 - MK9**	
	Anfertigung und Auswertung von Klimadiagrammen		MK11**	
Jgst. 9/10	Lernen von Fachvokabular im Kontext von Sachzusammenhängen etc.	Projektpräsentation z.B. zum Ruhrgebiet mit eigener Datenerhebung/ Quellenrecherche	MK6 - MK10, MK13**	überw. außerschulisch

### **Erläuterung der Abkürzungen:**

SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz, UK = Urteilskompetenz, HK = Handlungskompetenz

\* Jhgst. 5: Die Nummerierungen/Zahlen orientieren sich an der Anordnung/Auflistung der Kompetenzen im KLP (Nr. 3408 2019 auf den S. 17ff).

\*\* Jhgst. 7-10: Die Nummerierungen/Zahlen orientieren sich an der Anordnung/Auflistung der Kompetenzen im KLP (Nr. 3408 2019 auf den S. 23-32).