

Hausaufgabenkonzept im Fach Deutsch der Sekundarstufe I

Zielsetzung:

Hausaufgaben ergänzen die Arbeit im Unterricht. Sie dienen zur Festigung und Sicherung des im Unterricht Erarbeiteten sowie zur Vorbereitung des Unterrichts. Sie sollen zur selbstständigen Arbeit hinführen.

Rechtliche Grundlagen:

Hausaufgaben müssen in ihrem Schwierigkeitsgrad und ihrem Umfang die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und von diesen ohne fremde Hilfe in angemessener Zeit gelöst werden können (§ 23ASchO).

Arten von Hausaufgaben:

Die Hausaufgaben, die im Fach Deutsch gestellt werden, beziehen sich auf die im Kernlehrplan vorgegebenen 4 Lernbereiche des Faches und können daher beispielhaft folgende Aufgaben beinhalten:

1. Sprechen und Zuhören, z.B.:

- Vorbereitung von Diskussionen
- Wortschatzarbeit
- Meinungen sachlich und begründend erarbeiten
- Unterrichtsgespräche / Diskussionen ergebnisorientiert reflektieren und zusammenfassen...

2. Schreiben, z.B.:

- Vorbereitung kürzerer und längerer Referate
- Verfassen von Texten unterschiedlicher Schreibformate
- Schreibpläne entwerfen und umsetzen
- Texte überarbeiten...

3. Lesen - Umgang mit Texten und Medien, z.B.

- Sinnstiftendes und gestaltendes Lesen
- Texte vorbereiten, indem markiert, unterstrichen, in Sinnabschnitte eingeteilt wird
- Fragen zum Textverständnis beantworten

- Eigenständige Recherchen durchführen und diese in Übersichten systematisieren (z.B. zu Autoren, Epochen, Werken,...)

- Lektüre zur Vorbereitung des Unterrichts...

4. Reflexion über Sprache, z.B.

- Grammatik- und Rechtschreibphänomene wiederholen, vertiefen und üben

- Untersuchung verschiedener Sprachphänomene in Texten...