

Hausaufgaben = außerschulisch

(„können ... das zu tun, das im Unterricht erlernt wurde, einzeln zu üben und anzuwenden; ...“ RdErl. v. 05. 05. 2015, Abs. 4. 1–4. 5)

Matrix für die Fachkonferenzen zur Evaluation : **Biologie G9**

	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Bezug zum KLP: z.B.	<i>Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen</i> LL: Hausaufgabenheft führen, Fachheft führen	<i>Vielfalt der Blüten – Fortpflanzung von Blütenpflanzen</i>	<i>Erkundung eines ausgewählten heimischen Ökosystems</i>	<i>Humanbiologie: Immunbiologie und Infektionskrankheiten</i>	<i>Humanbiologie: Genetik</i>
Hausaufgabenform	Experimente zu Wasser- und Mineralstoffversorgung (L : ca. 2 Wochen)	Anwenden erlernter Protokollierungstechniken (Mind-Map)	Messverfahren, Dokumentation, Präsentation	Referate erarbeiten und präsentieren (Bi + D)	Erstellen eines Karyogramms
Hausaufgabentyp (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)	Überwiegend Aufgaben zur nächsten Std. (K)	Herbarium anlegen (L)	Langzeitaufgabe über mehrere Wochen	Referate + Dokumentation (Powerpoint):	Arbeit mit Ausschneidebogen oder Ipad
Differenzierung / Individualisierung (Pflicht –Wahl)			Thematische Schwerpunktsetzung in Gruppenform	Thematische Schwerpunktsetzung in Gruppenform	Verschiedene Karyogramme zum Vergleich
Organisation	Regeln zur Fachheftführung HA – Heftführung: regelmäÙ. HA-Kontrolle	HA – Heftführung: regelmäÙ. HA-Kontrolle			
Methodenlernen	Steckbrief erstellen; Heftführung	Mind-Map erstellen	Messverfahren, Dokumentationsformen	Referat erarbeiten & vortragen	Ordnen unsortierter Daten (Abbildungen)

- Standard-Hausaufgabe im Fach Biologie: Sinnerfassendes Lesen von Texten und Herauslösen von Fachbegriffen, ggf. Eintrag in ein „Biolexikon“ zwecks späterer „Fachbegriff-Abfrage“
- Fachspezifische Hausaufgabe, angepasst an G9: siehe obige Matrix
- Persönlich gestaltete Hausaufgabe: jahreszeitliche und lehrpersonabhängige Schwerpunkt-HA

