



## Mediencurriculum Sek I

Neben der technischen Ausstattung einer Schule sind die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit digitalen Werkzeugen der wichtigste Punkt der Medienbildung. Zuletzt im Rahmen eines pädagogischen Tages am 20.2.2020 haben wir grundlegende Inhalte und Kompetenzen im Zusammenhang mit digitalem Lernen in den Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I festgelegt. Sie bilden die Grundlage für das hier vorliegende Mediencurriculum.

Nach unserer Vorstellung müssen alle Schüler/innen unserer Schule lernen, wie sie kompetent, sicher und verantwortungsvoll mit den Medien umgehen, das schließt den kritischen und reflektierten Blick auf die Digitalisierung unserer Gesellschaft ein und bedeutet schon deshalb eine Auseinandersetzung in jedem Fach.

Bereits am Anfang der Jahrgangsstufe 5 erhalten alle Kinder die erste Einführung in den Umgang mit digitalen Medien in der IServ-AG im ersten, und der Medien-AG im zweiten Quartal des ersten Halbjahres, die neben der Einführung in unsere schulische Lernplattform auch Grundlagen der PC und iPad Bedienung, Office Grundlagen, sowie eine erste Bewusstmachung von Medienkompetenz im Sinne des verantwortungsvollen und zielgerichteten Umgangs mit digitalen Werkzeugen vermitteln. Weil diese Grundlagen nicht ausreichen und im weiteren Verlauf der Schullaufbahn erweitert werden müssen, werden die erlernten Fertigkeiten bereits parallel dazu und in den folgenden Schuljahren von den Fächern aufgegriffen und vertieft.

Alle Fachgruppen und Fachbereiche kümmern sich um die Vermittlung weiterführender Medienkompetenzen und haben sich dazu auf inhaltlich verbindliche Verantwortlichkeiten geeinigt, die anschließend von den Mitwirkungsgruppen der Schule in einem verbindlichen Mediencurriculum beschlossen wurde. In tabellarischer Form bildet das Mediencurriculum in Form einer Zusammenstellung jahrgangsweise die Verantwortlichkeiten der Fächer zur Vermittlung von Medienkompetenzen ab, und stellt die für die Fächer obligatorischen Elemente dar.

Fett gedruckte Kompetenzen werden an der genannten Stelle zum allerersten Mal vermittelt und das angegebene Fach hat die Verantwortung, die Einführung in das Thema besonders gründlich zu gestalten. Alle nicht fettgedruckten Nennungen bauen dann darauf auf, dass diese Einführung bereits erfolgt ist. Zu den Inhalten wurden Unterrichtseinheiten entwickelt, die von Kolleginnen und Kollegen im Übersichtsordner „digitales Lernen“ und, in der Weiterentwicklung in den jeweiligen Fachschaftsordnern auf IServ abrufen lassen.

Lo, Juni 2021

## Mediencurriculum Jahrgang 5

		1. Quartal (5.1.1)	2. Quartal (5.1.2)	3. Quartal (5.2.1)	4. Quartal (5.2.2)
Jahrgangsstufe 5	All. Grundlagen	IServ-AG: Umgang mit IServ	Medien-AG: Umgang mit digitalen Medien und Inhalten		
	Pädagogisches Portal IServ	IServ-AG: Anmeldung, Upload/Download von <b>Dateien</b> , Austauschordner kennen (Lese-/Schreib-/Löschrechte), <b>Kommunikation</b> per E-Mail und Messenger D/M/E: Nutzung zur Verteilung und Einsammeln erster kleiner (Haus-) <b>Aufgaben</b>	Medien-AG: Medienkompetenzen, <b>Datenschutz, Netikette, Urheberrecht</b>		
	Textverarbeitung	<b>IServ-AG:</b> <b>Texte eingeben, Bilder, Formen, Tabellen, Rechtschreibhilfe, Zeichenformatierung</b>	<b>Medien-AG:</b> <b>Texte markieren, ausschneiden, kopieren, verschieben, Drag &amp; Drop</b>		
	Tabellenkalkulation		<b>Zellen, Spalten, Formeln, Diagramme</b>		
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren	Siehe IServ-AG	Kunst: Das Bekannte im Unbekannten	Sport: Bewegungsanalyse mit Video Delay zur Einheit Stepaerobic	
	Präsentieren				Englisch: erste Präsentationen zum Thema Bristol
	Produzieren	Siehe Textverarbeitung	Siehe Textverarbeitung	Mathematik: <b>Geogebra</b> Musik: <b>Instrumentensteckbriefe mit Word / PowerPoint</b>	Religion: Stop-Motion Filme zum Thema Gleichnisse Musik: Noten und Notation (MuseScore)
	Recherchieren	<b>Biologie: Alte Medien kennen: Bücher, Zeitschriften</b> <b>Erdkunde: Google Maps</b>			Englisch: Internetlinks verwenden
Strukturieren Dokumentieren	<b>IServ-AG:</b> <b>Ordner anlegen, Dateien speichern, umbenennen, verschieben, löschen</b> <b>Drag &amp; Drop</b>	<b>Englisch: Mind maps</b>			

## Mediacurriculum Jahrgang 6

		1. Quartal (6.1.1)	2. Quartal (6.1.2)	3. Quartal (6.2.1)	4. Quartal (6.2.1)
Jahrgangsstufe 6	All. Grundlagen				
	Lernplattform IServ				
	Textverarbeitung		<b>Deutsch:</b> Dokumente anlegen <b>Inhaltsverzeichnis, Quellen</b>		
	Tabellenkalkulation				<b>Mathematik: Statistiken und Diagramme erstellen</b>
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren		<b>Politik: Präsentationen evaluieren, Sicherheit im Netz</b>		<b>Politik: Cybermobbing, soziale Netzwerke, Lebensdauer digitaler Informationen</b>
	Präsentation	Englisch: Eingeschränkte Nutzung der Mögl. von Präsentationen, Nutzung digitaler Bilder	<b>Deutsch:</b> Kurzvortrag erstellen, <b>adressatengerechter Einsatz der Elemente von Präsentationen</b> <b>Politik: Präsentieren in verschiedenen Präsentationsformen</b> <b>Geschichte: Ägypten – eine frühe Hochkultur (PowerPoint)</b>		
	Produzieren	Musik: SuS begleiten sich beim Singen (Garageband)			
	Recherchieren	Geschichte: Recherchieren mit alten und neuen Medien zum Thema Ägypten	<b>Politik: Auf IServ bereit gestellte Internetquellen nutzen, richtig zitieren</b>	Religion: Gezielt recherchieren nach Fragenkatalog Geschichte: Webmodul Olympia – Wettkampf der Götter <b>Lernsoftware sinnvoll nutzen</b>	<b>Deutsch: Gezielt recherchieren nach Fragenkatalog, Begriffe suchen und Ergebnisse bewerten, Wikipedia benutzen und bewerten</b> Englisch: Eingeschränkte Recherche, <b>seriöse von unseriösen Quellen unterscheiden</b>
	Strukturieren Dokumentieren	Englisch: Mind maps / Padlet			Deutsch: Mind maps / Padlet

## Mediencurriculum Jahrgang 7

		1. Quartal (7.1.1)	2. Quartal (7.1.2)	3. Quartal (7.2.1)	4. Quartal (7.2.2)
Jahrgangsstufe 7	All. Grundlagen				
	Lernplattform IServ	Englisch: Hochladen von Texten, <b>Nutzung von Online- Foren (Chancen, Risiken)</b>			
	Textverarbeitung				Englisch: Erstellen eines Titellayouts
	Tabellenkalkulation				
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren				
	Präsentieren	Biologie: Kurzvortrag Englisch: Reduzierte Gestaltungsmittel			
	Produzieren	<b>Erdkunde: Klimadiagramme erstellen, auswerten</b>	Musik: eigene Musikproduktion (Garageband, Launchpad, etc.)	Deutsch: Protokolle erstellen	<b>Deutsch: Erstellen eines eigenen e-Books</b>
	Recherchieren	Biologie: Internetrecherche Englisch: gelenkte Recherche	Englisch: reduzierte Internetrecherche	Deutsch: Internetrecherche Physik: Gezielt recherchieren	Erdkunde: Gezielt recherchieren
	Strukturieren Dokumentieren		Englisch: Mind maps		

## Mediencurriculum Jahrgang 8

		1. Quartal (8.1.1)	2. Quartal (8.1.2)	3. Quartal (8.2.1)	4. Quartal (8.2.2)
Jahrgangsstufe 8	All. Grundlagen				
	Lernplattform IServ				
	Textverarbeitung	Deutsch: Textdesign / Layout (Gedichte)			
	Tabellenkalkulation			Geschichte: Statistiken zum industriellen Wachstum auswerten	
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren	Praktische Philosophie: Phasen des Trauerns	Politik: Datenschutz, Wikipedia, Umgang mit Plagiaten	Religion: Kritischer Umgang mit Suchmaschinen	
	Präsentieren	Englisch: Sehenswürdigkeiten Physik: Präsentationen			
	Produzieren	Englisch: Padlet, Collage oder Podcast nach vorheriger Internetrecherche	Chemie: Versuchsprotokolle anfertigen	Französisch: Excursion à Liège (Bericht für die Homepage)	
	Recherchieren	Englisch: siehe Präsentieren und Produzieren	Englisch: Internetrecherche	Religion: Internetrecherche	
	Strukturieren Dokumentieren		Geschichte: multimediale Zeitleiste zur französischen Revolution in Padlet erstellen	s. Tabellenkalkulation	

## Mediacurriculum Jahrgang 9

		1. Quartal (9.1.1)	2. Quartal (9.1.2)	3. Quartal (9.2.1)	4. Quartal (9.2.2)
Jahrgangsstufe 9	All. Grundlagen				Englisch: Reading Logs, analog oder als eBook
	Lernplattform IServ			Chemie: IServ nutzen	
	Textverarbeitung			Englisch: Bewerbungen schreiben	
	Tabellenkalkulation			Englisch: Umfragen erstellen Geschichte: Wahlen in der Weimarer Republik	
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren			<b>Deutsch: Vor-/Nachteile klassischer Medien benennen und vergleichen</b> Physik: Evaluation von Präsentationen	
	Präsentieren			Chemie: Präsentationen Französisch: Excursion à Liège (Bericht für die Homepage)	Chemie: Präsentationen, Evaluation von Präsentationen
	Produzieren	<b>Mathematik: Graphen erstellen</b>	Musik: Werbespots erstellen (iMovie, Final Cut, etc.)	Biologie: Sachverhalte in Diagrammen anschaulich darstellen Mathematik: Geogebra Biologie: Experimente / Versuchsdurchführungen filmen	Deutsch: Erstellen einer Bewerbungsmappe, Layout Mathe: Graphen zu Exponentialfunktionen erstellen
	Recherchieren	<b>Erdkunde: GIS</b>			Chemie: Interaktive Lernprogramme Biologie: Wikipedia nutzen und bewerten
	Strukturieren Dokumentieren		Physik: Tabellen erstellen	s. Tabellenkalkulation	

Mediencurriculum Jahrgang 10

		1. Quartal (10.1.1)	2. Quartal (10.1.2)	3. Quartal (10.2.1)	4. Quartal (10.2.2)
Jahrgangsstufe 9	All. Grundlagen				
	Lernplattform IServ				
	Textverarbeitung				
	Tabellenkalkulation				
	Kommunizieren Kooperieren Reflektieren				
	Präsentieren				
	Produzieren				
	Recherchieren				
	Strukturieren Dokumentieren				