

### **1. Latein / Französisch**

Latein und Französisch werden nach dem Fremdsprachenangebot der Schule als dritte neu einsetzende Fremdsprache an dieser Stelle letztmalig angeboten. Nach zwei Jahren, also mit Beginn der Jahrgangsstufe 10, werden die Schülerinnen und Schüler zusammen mit denen unterrichtet, die die jeweilige Sprache seit der Klasse 6 lernen. Schüler, die Latein wählen, können auf diesem Weg auch das Latinum am Ende der Jahrgangsstufe 12 erreichen. Latein ist als „Muttersprache“ Europas die Basis fast aller modernen Fremdsprachen und hat in der Sprache der Wissenschaft seinen Platz. Französisch hilft als „lebende“ Fremdsprache die vielfältigen Kontakte und Berührungspunkte zu unserem Nachbarland tiefer zu erleben. Es spielt auch im politisch und wirtschaftlich geeinten Europa eine wichtige Rolle.

### **2. Biochemie der Ernährung**

Nahrungsmittel und ihre Bedeutung für die Gesundheit mit dem Leitfach Biologie

Die Schülerinnen und Schüler sollen Wissen über eine bedarfsgerechte Ernährung und gesunde Ernährungsweise erwerben. Dazu gehören Kenntnisse über

- Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe,
- Lebensmittelverarbeitung und -bearbeitung,
- ablaufende Prozesse im Organismus und deren Beeinflussung,
- Lebensmittel und Allergien

Darüber hinaus bietet das Fach konkrete Möglichkeiten gesundheitsbewusste Ernährung zu erproben, indem entsprechende Speisen selbst hergestellt und verzehrt werden (Herstellung von Milchprodukten, Margarine, Butter, Konservierung bis hin zu vollständigen Mahlzeiten). Aus diesen Gründen ergibt sich ein Kostenbeitrag für die verwendeten Lebensmittel. Der Unterricht wird in den Fällen des praktischen Arbeitens zu einzelnen Terminen als Doppelstunden organisiert. In der Jahrgangsstufe 9 liegt der Schwerpunkt auf biochemischen Aspekten der Ernährung.

### **3. Informatik**

In diesem Kurs werden zunächst verschiedene Anwenderprogramme vorgestellt (z. B. eine einfache Textverarbeitung) und erprobt, um mit dem Computer umgehen zu lernen. Dann soll eine einfache Programmiersprache (z. B. Basic) erarbeitet werden, die es gestattet, kleinere mathematische Aufgaben selber zu lösen, wie zum Beispiel die Darstellung von Funktionen, die Wertentwicklung von Spar- oder Schuldenkonten, Berechnung von Schnittpunkten von Geraden und lineares Optimieren. Daneben kann auch auf das Arbeiten mit Dateien eingegangen werden.

In der Jahrgangsstufe 9 werden dann andere Möglichkeiten des Computers dargestellt. Mit seiner Hilfe sollen z.B. verschiedene Messungen durchgeführt und die dazu notwendigen physikalischen Grundlagen besprochen werden. Eigene Programme sollen Maschinenmodelle steuern und Regelungsvorgänge durchführen können. Sollte noch hinreichend Zeit vorhanden sein, kann noch auf die interne Funktionsweise des Computers eingegangen werden (Grundlage der Maschinensprache mit Hilfe eines Modellcomputers, Funktionsweise einzelner Bauteile).

Um Missverständnissen und damit Enttäuschungen vorzubeugen: Es geht in diesem Kurs nicht schwerpunktmäßig um den Umgang mit handelsüblicher Software, beispielsweise Textverarbeitungsprogrammen.

b.w. ⇨

#### 4. Gesellschaft und Umwelt

Die „Andersartigkeit“ des Unterrichts im Wahlpflichtbereich wird hier vielleicht besonders deutlich: Handlungsorientierung, Verantwortungsbewusstsein und Bereitschaft zu bewusstem Handeln sind unsere übergeordneten Ziele. Dies betrifft die Inhalte des Zukunftsthemas Nr. 1 „Umwelt“ ebenso wie die Methoden. Wir sprechen Schülerinnen und Schüler an, die über das in der Schule übliche Maß hinaus bereit sind sich zu engagieren. Leitfach ist Erdkunde.

Die genauen Themen werden z. T. mit dem Kurs abgesprochen; als Beispiele seien genannt:

- Gar nicht theoretisch: Klimawandel experimentell
- Kyrill und die Folgen: Es gibt auch handfeste wirtschaftliche Probleme
- Natur ist nicht immer freundlich: Naturgefahren (Dürren, Lawinen, Stürme etc.)
- Unsere Verantwortung: Individuelles Konsumverhalten und Umwelt; Umwelt und Gesundheit
- Der Preis des Wohlstandes? Müll in unserer Stadt
- Wasser – Konfliktstoff des 21. Jahrhunderts

Eigene Materialbeschaffung und -auswertung ist der eine methodische Schwerpunkt des Kurses, und dabei spielt natürlich das Internet eine Rolle. Der andere soll in der Darstellung der Ergebnisse mit Hilfe von Tabellenkalkulations-, Präsentations- und Textverarbeitungssoftware liegen; Vorkenntnisse sind aber selbstverständlich nicht erforderlich. Ähnlich wie im Kurs „Biochemie der Ernährung“ erwarten wir auch hier Flexibilität bezüglich der Unterrichtszeiten.

#### Ergänzung:

Bedingt durch die Corona-Krise müssen in diesem Schuljahr sowohl die Beratung als auch Wahlen in einem veränderten Rahmen durchgeführt werden. Alle Informationen dazu finden Sie auf der [Schulhomepage](http://www.kgw-web.de) ([www.kgw-web.de](http://www.kgw-web.de)).